2. Obersteirische Konferenz Neue Autorität

Wege zur Stärke:

Deeskalation · Unterstützung · Widerstand

24. und 25. Oktober 2014 ·
Bundesschulzentrum Liezen

Michael Grabbe

Wege zu Beziehung und Deeskalation

24. und 25. Oktober 2014 · Bundesschulzentrum Liezen

Michael Grabbe

Wege zu Beziehung und Deeskalation

- Einleitung
- Was ist eine „gute“ Beziehung
- Eskalationsdynamiken
- Wahrnehmungs“fehler“
- Bündnisrhetorik
- Platz für Beziehung
- Werte von Eltern
- Werte von Kindern
- Apokalyptischen Reiter
- Bündnisdidaktik
- Schluss

Wege zu Beziehung und Deeskalation

- Einleitung
- Was ist eine „gute“ Beziehung
- Eskalationsdynamiken
- Wahrnehmungs“fehler“
- Bündnisrhetorik
- Platz für Beziehung
- Werte von Eltern
- Werte von Kindern
- Apokalyptischen Reiter
- Bündnisdidaktik
- Schluss

Was ist eine „gute“ Beziehung??

- zum Kind
- zu den Eltern
- zu Kollegen
- zu sich selbst

- Selbst erfüllende Prophezeiung
- Jeden erfüllende Prophezeiung

- **Es gibt keinen Weg zu einer guten Beziehung- die gute Beziehung ist der Weg**

Grabbe (2009)

Was ist eine „gute“ Beziehung??

- Eine gut-genug Beziehung (good enough relation)

- Lernen / Veränderung / Unterschied
- setzt Vertrauen voraus
  - zu sich
  - denen von und denen mit denen man lernt
- setzt Beziehung voraus
  - emotional
  - strukturell
- setzt Kontakt voraus

(Virginia Satir)

- Vertrauen ist die Bereitschaft, das Risiko einzugehen, dem anderen eine gute (zumindest keine schlechte) Absicht zu unterstellen

(Niklas Luhmann)

- Lernen / Veränderung / Unterschied
- setzt Vertrauen voraus
  - zu sich
  - denen von und denen mit denen man lernt
- setzt Beziehung voraus
  - emotional
  - strukturell
- setzt Kontakt voraus

(Virginia Satir)

Wege zu Beziehung und Deeskalation

- Einleitung
- Was ist eine „gute“ Beziehung
- Eskalationsdynamiken
- Wahrnehmungs“fehler“
- Bündnisrhetorik
- Platz für Beziehung
- Werte von Eltern
- Werte von Kindern
- Apokalyptischen Reiter
- Bündnisdidaktik
- Schluss

Eskalationsdynamiken

- komplementär
- symmetrisch

Wege zu Beziehung und Deeskalation

- Einleitung
- Was ist eine „gute“ Beziehung
- Eskalationsdynamiken
- Wahrnehmungs“fehler“
- Bündnisrhetorik
- Platz für Beziehung
- Werte von Eltern
- Werte von Kindern
- Apokalyptischen Reiter
- Bündnisdidaktik
- Schluss

Wahrnehmungs‘fehler‘

- Fundamentaler Wahrnehmungsfehler

Arist von Schlippe

Wahrnehmungs‘fehler‘

- Erkenntnistheoretischer Irrtum

Gregory Bateson

Wahrnehmungs‘fehler‘

- Fundamentaler Wahrnehmungsfehler
- Erkenntnistheoretischer Irrtum

Autopoiese

Menschen sind keine triviale Maschinen

- Kinder sind auch Menschen

Wege zu Beziehung und Deeskalation

- Einleitung
- Was ist eine „gute“ Beziehung
- Eskalationsdynamiken
- Wahrnehmungs“fehler“
- Bündnisrhetorik
- Platz für Beziehung
- Werte von Eltern
- Werte von Kindern
- Apokalyptischen Reiter
- Bündnisdidaktik
- Schluss

Bündnisrhetorik

Haltung

Sprache

Wege zu Beziehung und Deeskalation

- Einleitung
- Was ist eine „gute“ Beziehung
- Eskalationsdynamiken
- Wahrnehmungs“fehler“
- Bündnisrhetorik
- Platz für Beziehung
- Werte von Eltern
- Werte von Kindern
- Apokalyptischen Reiter
- Bündnisdidaktik
- Schluss

Platz für Beziehung

Person

– Charakter

- Eigenschaft

Verhalten

Gegen das Verhalten

– nicht gegen das Kind!

Wege zu Beziehung und Deeskalation

- Einleitung
- Was ist eine „gute“ Beziehung
- Eskalationsdynamiken
- Wahrnehmungs“fehler“
- Bündnisrhetorik
- Platz für Beziehung
- Werte von Eltern
- Werte von Kindern
- Apokalyptischen Reiter
- Bündnisdidaktik
- Schluss

Übersetzen von Verhaltensweisen der Kinder zurück auf die Werte der Eltern

- Schutz
- Verbesserung
- Verbindung
- Achtung, Wertschätzung, Respekt

Nicht das Kind ist schlecht,
sondern die Eltern sind gut

Wege zu Beziehung und Deeskalation

- Einleitung
- Was ist eine „gute“ Beziehung
- Eskalationsdynamiken
- Wahrnehmungs“fehler“
- Bündnisrhetorik
- Platz für Beziehung
- Werte von Eltern
- Werte von Kindern
- Apokalyptischen Reiter
- Bündnisdidaktik
- Schluss

Werte der Kinder 1

- Abenteuer, Mut, Tapferkeit, An-, Aufregung, Risiko, motorisches Erleben
- Freiheit
- Eigenes Tempo, Selbstbestimmung
- Kontrolle über andere, Dominanz, etwas bewirken können
- Eigene Erfolge, Erfahrungen, Erkenntnis,
- Zugehörigkeit, soziale Anerkennung

Werte der Kinder 2

- Freundschaft, Treue, Loyalität , Solidarität
- Autonomie in Verhalten und Werten, Zivilcourage, Beharrlichkeit
- Respekt, Anerkennung und Achtung erfahren
- Halt, Sicherheit, Orientierung
- ‚Satt"-werden
- Gerechtigkeit – Gleichheit
- Spaß, Erholung, physisches und psychisches Wohlbefinden, evtl. Sexualität

.

Gegen das Verhalten

– nicht gegen die Werte des Kindes!

Wege zu Beziehung und Deeskalation

- Einleitung
- Was ist eine „gute“ Beziehung
- Eskalationsdynamiken
- Wahrnehmungs“fehler“
- Bündnisrhetorik
- Platz für Beziehung
- Werte von Eltern
- Werte von Kindern
- Apokalyptischen Reiter
- Bündnisdidaktik
- Schluss

Feindseliger Wahrnehmungs‘fehler‘

(Arist v. Schlippe)

Dämonisierung des Anderen:

- dumm
- krank
- böse

Apokalyptischen Reiter
(Gottmann)

- Hemmungslose Kritik (Du-Sätze), Anschuldigungen
- Abwehr /Verteidigung mit Rechtfertigungen
- Verachtung und Geringschätzung
- Abblocken, Mauern, Schweigen, Beziehungsabbruch

Wege zu Beziehung und Deeskalation

- Einleitung
- Was ist eine „gute“ Beziehung
- Eskalationsdynamiken
- Wahrnehmungs“fehler“
- Bündnisrhetorik
- Platz für Beziehung
- Werte von Eltern
- Werte von Kindern
- Apokalyptischen Reiter
- Bündnisdidaktik
- Schluss

Bündnisdidaktik

- Wie ist der Kontakt?
- Wie groß ist Selbstvertrauen, Vertrauen?
- Legitimation durch Rollendefinition (komplementär) erfolgt?
- Bündnis, Unterstützungsposition hergestellt? Welche Sprache ?
- Werte kommuniziert? Welche werden hinter dem Verhalten vermutet?
- ‚Fundamental': Böse? Krank? Dumm? – Verachtung?
- ‚feinselig'? - Selbstkontrolle- Trigger - verzögerte Reaktionen? – Unterstützung?

Wege zu Beziehung und Deeskalation

- Einleitung
- Was ist eine „gute“ Beziehung
- Eskalationsdynamiken
- Wahrnehmungs“fehler“
- Bündnisrhetorik
- Platz für Beziehung
- Werte von Eltern
- Werte von Kindern
- Apokalyptischen Reiter
- Bündnisdidaktik
- Schluss

Machen Sie was Schönes damit!
Vielen Dank für die geduldige Aufmerksamkeit

michael.grabbe@if-weinheim .de
www.michaelgrabbe.de